

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ШКОЛЬНОМ ТЕХНОПАРКЕ**

**автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Институт информационных технологий и инновационных систем управления»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования и определяет цели, задачи, структуру и механизм инновационного проекта Школьного технопарка.

1.2. На базе Школьного технопарка реализуются дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие интересам, образовательным потребностям и учитывающие уровень развития обучающихся, обеспечивающие ребенку успех в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.

Школьный технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков и направлен на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность.

1.3. Образовательная деятельность Школьного технопарка направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера.

1.4. Деятельность Технопарка регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и иными локальными документами АНПО «ИИТИСУ», настоящим Положением.

1.5. Школьный технопарк функционирует на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами регионального и федерального уровней.

### **2. Цель и задачи Школьного технопарка**

2.1. Цель Школьного технопарка – организовать научно-техническую и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов.

2.2. Задачи:

- вовлечь обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе индивидуальной траектории освоения инновационных технологий в целях популяризации инженерного образования;
- сформировать ключевые компетентности обучающихся для успешной социализации личности в дальнейшей жизнедеятельности;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
- развить механизм интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.

### **3. Участники Школьного технопарка, их функциональные обязанности**

#### 3.1. Участниками Школьного технопарка являются:

- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.

#### 3.2. Педагоги дополнительного образования:

- осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировку модифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачами Школьного технопарка, а также их реализацию;
- осуществляют формирование учебных и творческих учебных групп (далее - групп) учащихся конструкторского бюро, лаборатории, студии, мастерских и бизнес-клуба;
- осуществляют подготовку учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- вносят предложения по поощрению и стимулированию обучающихся учебных групп, занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческой деятельностью в рамках Технопарка;
- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

#### 3.3. Обучающиеся:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;
- участвуют в научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;

- участвуют в реализации образовательных продуктов креативной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности Школьного технопарка;

- участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### **4. Условия функционирования Школьного технопарка**

Условиями функционирования Школьного технопарка являются:

4.1. Договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями города и региона.

4.2. Программно-методическое обеспечение: «Робототехника», 3D- мастерские.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.2.2.542-96, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями.

4.4. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность.

4.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством);

- средства, полученные за счет собственной деятельности от реализации образовательных продуктов творческой деятельности.

4.6. Создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социального партнерства.

#### **5. Структура Школьного технопарка**

5.1. Структура Школьного технопарка определяется исходя из основных направлений и специфики деятельности его структурных подразделений.

5.2. Структура Школьного технопарка включает:

- учебно-конструкторскую мастерскую «Робототехника», в котором осуществляется проектирование и разработка различных робототехнических устройств и приборов;

- 3D-мастерскую, деятельность которой направлена на разработку и изготовление обучающимися различных изделий;

5.3. Для работы в структурных подразделениях формируются учебные группы, творческие учебные группы обучающихся по основным направлениям деятельности Школьного технопарка. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся,

проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности, на основе диагностики определения творческих способностей детей, профессиональных интересов и склонностей учащихся.

5.4. Учащиеся структурных подразделений Школьного технопарка могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.).

5.5. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практической конференции АНПО «ИИТИСУ», проводимой один раз в год, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

5.6. Представители социальных партнеров оценивают возможность использования образовательных продуктов проектной деятельности обучающихся и принимают решение о производстве представленных творческих проектов, в том числе с получением патента на изобретение, и внедрении их в социально-экономическое пространство региона.

5.7. Готовая продукция реализуется в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей.

## **6. Критерии эффективности деятельности Школьного технопарка**

Определение эффективности деятельности Школьного технопарка осуществляется на основе качественных и количественных показателей.

### **6.1. Количественные показатели:**

- количество участников Школьного технопарка;
- количество заключенных договоров о сотрудничестве;
- доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, стажерских площадок, конференций;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках Школьного технопарка;
- количество использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторско-рационализаторской деятельности учащихся;
- количество устройств и приборов, разработанных обучающимися учебно-конструкторского бюро «Робототехника» и 3D-мастерской.

### **6.2. Качественные показатели:**

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;
- доля обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях различного уровня, от общего количества участников проекта Школьного технопарка;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от общего количества участников проекта Школьного технопарка;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от количества участников конкурсных мероприятий;
- доля приборов и устройств, получивших патент на изобретение от количества созданных;
- доля изготовленных и реализованных образовательных продуктов в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей от общего количества изобретенных;
- доля выпускников Школьного технопарка, продолживших обучение по выбранному виду деятельности, от общего количества обучающихся Школьного технопарка;
- положительные отзывы обучающихся и их родителей (иных законных представителей) о результатах обучения.

#### **8. Предполагаемый результат деятельности Школьного технопарка**

Результатами деятельности Школьного технопарка должны стать:

- вовлечение обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированность у обучающихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
- создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.